２０２５年度　知的障がい児教育部門レポート

|  |  |
| --- | --- |
| １　レポートテーマ | ※ご記入ください。 |
| ２　学校名 | ○○市立○○学校**グループ番号については、後ほど連絡します。** |
| ３　作成者氏名 |  |
| ４　レポートのグループ | 　　　　　　　　番 |

○研究主題「自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する子どもの育成」

○研究内容　　A.人間関係形成能力・社会形成能力の育成

B.自己理解を深め、自己管理能力を高める指導・支援のあり方

C.課題解決のための指導・支援のあり方

|  |
| --- |
|  |
| ①実態 |
| ②取り組み |
| ③成果と課題※１　研究内容ABCDから１つ選択し、作成してください。※２　注意：個人情報については記載せず、必要に応じて当日口頭にて報告してください。※３　それぞれの枠の大きさは、自由に変更してくださって構いません。※４　必ず、自分の所属している部門のグループ番号フォルダへ、各個人名で提出願います。※５　**PDF形式で、**各自Googleworkspaceの共有ドライブに提出願います。※６　締め切り　**８月２５日（月）** |

２０２５年度　知的障がい児教育部門レポート

|  |  |
| --- | --- |
| １　レポートテーマ | ※ご記入ください。 |
| ２　学校名 | ○○市立○○学校**グループ番号については、後ほど連絡します。** |
| ３　作成者氏名 |  |
| ４　レポートのグループ | 　　　　　　　　番 |

○研究主題「自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する子どもの育成」

○研究内容　　D.自分らしさを活かしたキャリアプランニングのあり方

|  |
| --- |
|  |
| ①実態 |
| ②取り組み |
| ③成果と課題※１　研究内容ABCDから１つ選択し、作成してください。※２　注意：個人情報については記載せず、必要に応じて当日口頭にて報告してください。※３　それぞれの枠の大きさは、自由に変更してくださって構いません。※４　必ず、自分の所属している部門のグループ番号フォルダへ、各個人名で提出願います。※５　**PDF形式で、**各自Googleworkspaceの共有ドライブに提出願います。※６　締め切り　**８月２５日（月）** |

☆どの視点のキャリア教育を入れたか、項目をチェックしてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人間関係形成 | ○自他の理解能力　　○コミュニケーション能力 |
|  | 情報活用 | ○情報収集・探索能力　　○職業理解能力 |
|  | 将来設計 | ○役割把握・認識能力　　○計画実施能力 |
|  | 意志決定 | ○選択能力　　○課題解決能力 |