石教研特支部肢体部門レポート

個々の障がいの状態に応じた指導の工夫

〜　　　の実践から〜

学校名

レポート作成者

１ 抽出児童・生徒について

|  |  |
| --- | --- |
| 学年・性別 |  |
| 起因疾患名 |  |
| 重複障がい | 知的　自閉症/情緒　病弱　弱視　難聴　言語　なし　 |
| 障害の状況 | ①日常的な身体の動き②学習面での様子③認知面　　 |
| 特記事項 |  |
| 支援目標 | ①長期　②短期　 |
| ねらい | ①教科学習におけるねらい（目標）②自立活動におけるねらい（目標） |

２ この状態に応じた指導、支援の手立ての工夫

|  |
| --- |
| ①環境設定の工夫 |
| ②教材教具の工夫 |

３実践報告

①この授業で育成したい力（研究主題に関わって）

|  |
| --- |
| 【研修主題】自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する子どもの育成〜キャリア発達を促す指導・支援の充実〜 |
| 人間関係形成能力・社会形成能力 | 自己理解・自己管理能力 | 課題対応能力 | キャリアプランニング能力 |

②指導案

|  |  |
| --- | --- |
| 題材名 |  |
| 日時 | 令和　年　月　日（　　） |
| 場所 | 　 　　学級 |
| 担当 |  |
| 指導目標 |  |
| 時程 | 学習項目 | 学習内容 | 指導上の留意点 | 教材・教具 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 今後に向けた成果と課題（研修主題と関連させて） |